

Ogresgala pamatskola
EKOSKOLAS programma
2019./2020.

Vides novērtējums

EKOSKOLU PAMATTĒMAS:

Enerģija
Transports
Atkritumi
Ūdens
Pārtika

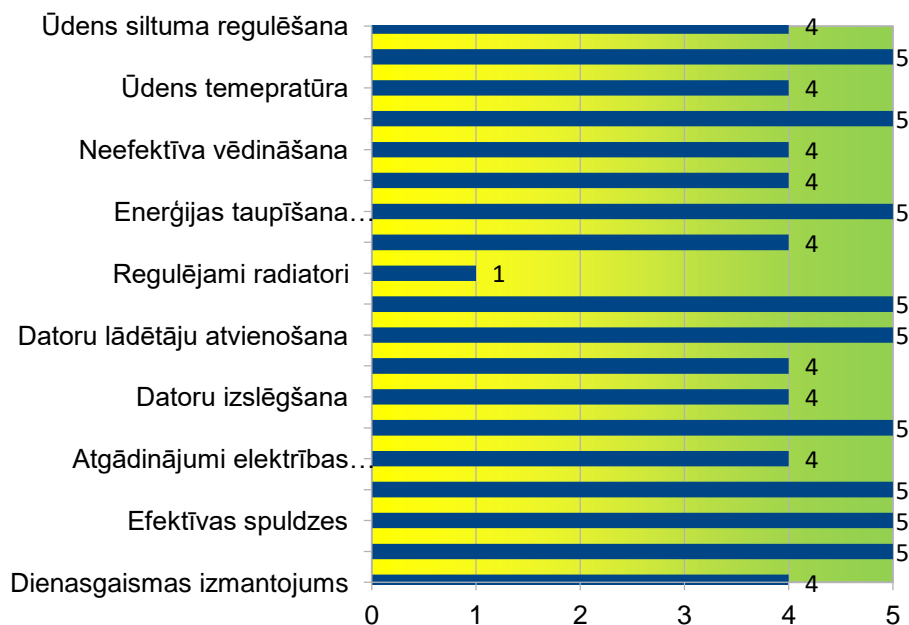
EKOSKOLU PAPILDTĒMAS:

Skolas vide un apkārtnes/Mežs
Vide un veselība
Līdzdalība/Mācību saturs

EKOSKOLU APKOPOJOŠĀS TĒMAS:

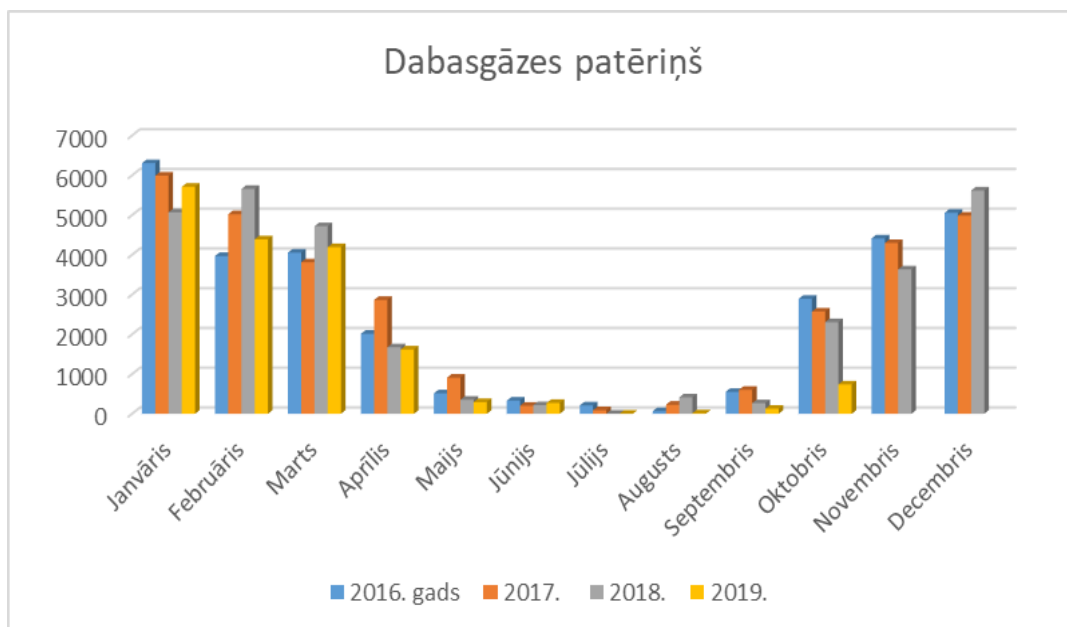
Bioloģiskā daudzveidība
Klimata pārmaiņas

ENERĢIJA



Ilgtermiņa salīdzinājums

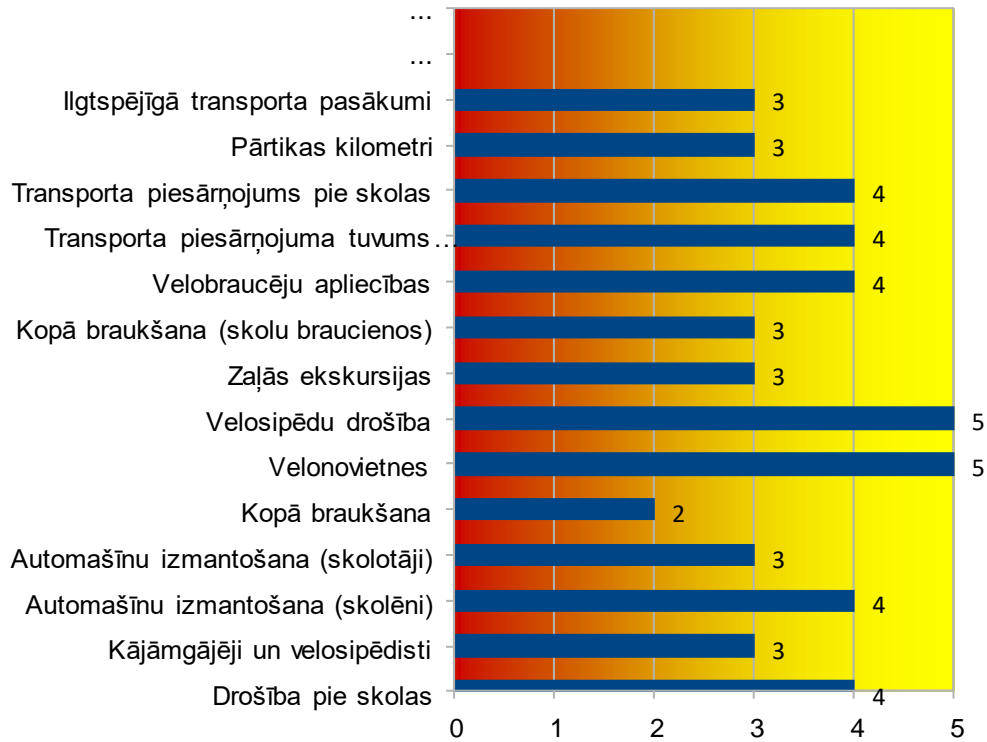
	2017	2018	2019
Dabasgāzes patēriņš gada laikā (m ³) līdz oktorem	19715	18372	17364



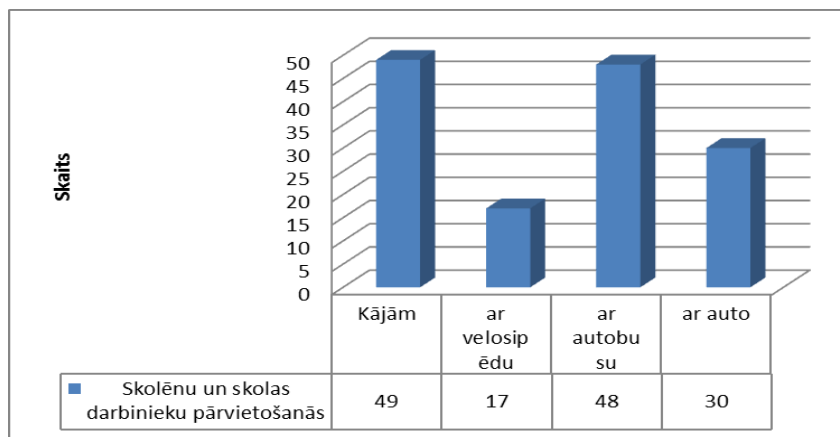
	<i>Ekopadomes viedoklis</i>
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar enerģijas taupīšanu?</i>	<i>Skolā enerģija tiek taupīta, jo ir lokālais gāzes apkures katls, konvekcijas krāsns virtuvē, uzstādīta jauna elektriskā cepešpanna un kartupeļu tīrāmā mašīna. Tiek regulēta karstā ūdens temperatūra. Divās sākumskolas klasēs, direktores un mājturības kabinetā tika nomainīti logi. 6. klases telpā ekonomiskās spuldzes nomainītas uz LED spuldzēm.</i>

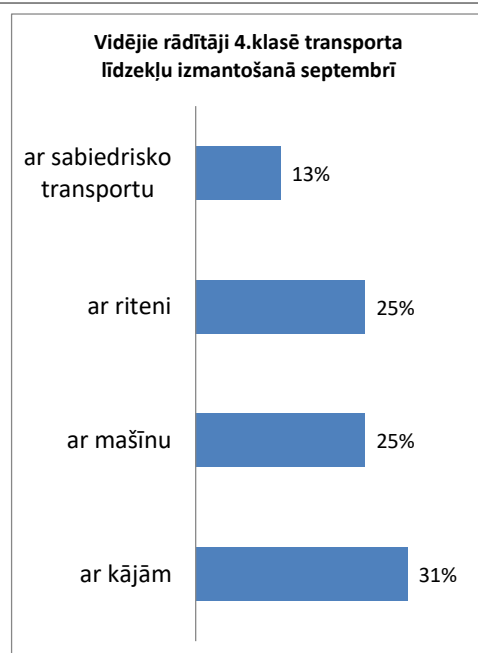
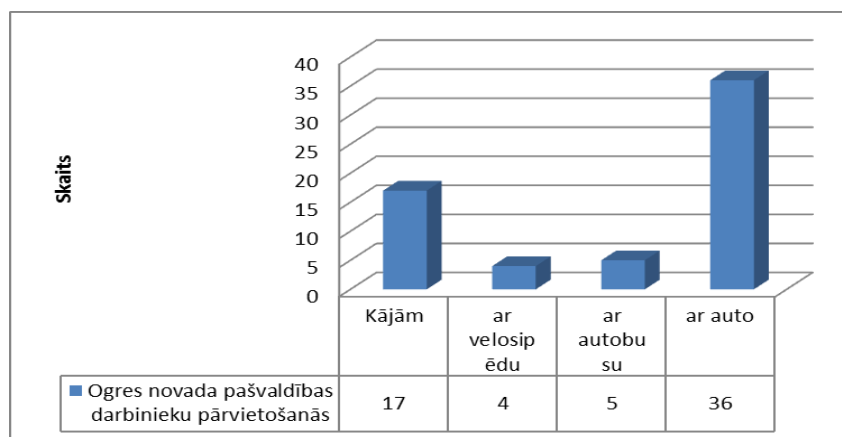
<p><i>Kuros jautājumos enerģijas tēmā nepieciešami uzlabojumi?</i></p>	<p><i>Mainīt ekonomiskās spuldzes uz LED spuldzēm – 2 telpās. Meklēt risinājumus individuāla radiatoru siltumu regulēšanai. Mainīt logus mūzikas klasē un vienā sākumskolas klasē. Atjaunot apgaismojumu skolas teritorijā.</i></p>
<p><i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai enerģija tiktu izmantota lietderīgāk?</i></p>	<p><i>Sekot elektroenerģijas patēriņam sporta garderobēs, tualetēs un starpbrīžos klases telpās. Turpināt izglītošanu, sadarbojoties ar Latvenergo vai Sadales tīklu speciālistiem. Kontrolēt temperatūru skolas telpās, par rezultātiem informēt direktores vietnieci saimnieciskajos jautājumos. Atjaunot atgādinājumus par elektrības taupīšanu. Informēt pašvaldību par skolas siltināšanas nepieciešamību.</i></p>

TRANSPORTS



Pētījums – cilvēku pārvietošanās paradumi 2019.gada 20.septembrī





SECINĀJUMS

Katrā klasē tika veikta skolēnu ierašanās skolā izpēte septembrī. 4.klasē daudzi skolēni dzīvo Ogresgala ciematā un uz skolu ierodas ar kājām vai riteni. Sabiedrisko transportu izmanto skolēni, kuri dzīvo Ogrē, bet ar automašīnu uz skolu ierodas, kuru vecāki braucot uz darbu, bērnus atved arī uz skolu.

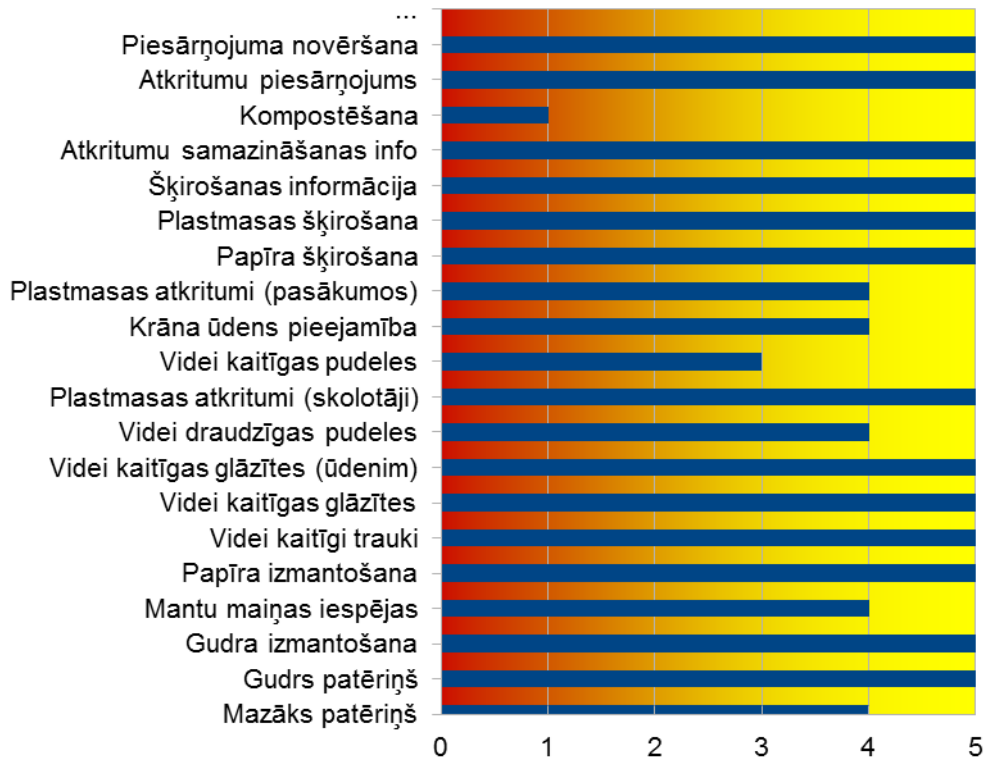
Akcijā „Diena bez auto” – 20.septembrī secinājām, ka skolas darbinieki un skolēni atbilstoši dzīves vietai izmantoja pārvietošanās veidu. Tie, kas ieradās ar automašīnu, bija vecāki, kas devās darba gaitās un bērnus atveda uz skolu. Bet bija arī vecāki, kas atveda tikai bērnu uz skolu.

Intervējot Ogres novada pašvaldības darbiniekus, noskaidrojām, kāpēc viņi darbā ierodas ar auto. Piemēram, automašīna jāizmanto darba pienākumu veikšanai un arī tāpēc, ka akcijas dienā lija lietus.

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar videi draudzīgu transportu?</i>	<p><i>Mācību ekskursijas tiek plānotas pa klašu grupām, lai būtu aizņemtas visas sēdvietas autobusā.</i></p> <p><i>Eko pasākumu apmeklēšanai, sporta sacensībām vai mācību olimpiādēm izmantojam pašvaldības vieglo automašīnu vai autobusu, atkarībā no dalībnieku skaita.</i></p> <p><i>Tiek ievērota drošība skolas velosipēdu novietnē, skolēni aicināti izmanto velo atslēgas.</i></p> <p><i>Skolēniem ir drošs ceļš uz autobusa pieturu, jo ir gājēju trotuārs.</i></p>
<i>Kuros transporta jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<p><i>No Bumbieru ielas pa Nākotnes ielu uzlikt zīmi – gājējiem priekšroka.</i></p> <p><i>Nepieciešama velosipēdu novietne pie skolas, jo pieaug velobraucēju skaits.</i></p> <p><i>Pārtikas piegādes skolas ēdnīcai samazināt attālumu.</i></p> <p><i>Ieteikums vecākiem, braucot ar automašīnu, paņemt līdzbraucējus.</i></p>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<p><i>Uzlikt atgādinošas zīmes, lai automašīnās izslēdz dzinējus un tās nepiesārņo gaisu, gaidot bērnus pie skolas ieejas.</i></p> <p><i>Aicināt auto braucējus kooperēties, braucot kopā vairākiem cilvēkiem vienā automašīnā.</i></p> <p><i>Lūgt Ogres pašvaldības iepirkuma nodaļu, lai pārtikas iepirkumā ņemtu vērā, cik tālu tiek vesti produkti.</i></p> <p><i>Turpināt sadarbību ar CSDD, organizējot apmācības un iespēju iegūt velosipēdistu tiesības skolā.</i></p>

ATKRITUMI



Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar atkritumiem?</i>	<p>Nelietojam vienreizējos plastmasas traukus.</p> <p>Pie skolas ieejas un skolas gaitējos izvietotas jaunas atkritumu urnas dalītiem atkritumiem. Izvietota informācija par atkritumu šķirošanu, iepakojumu pārstrādes iespējām (marķējums).</p> <p>Piedalāmies sakopšanas talkās.</p> <p>Pagastā noorganizēta savākto lapu aizvešana.</p> <p>Skolā notiek videi draudzīgi remontdarbi.</p> <p>Lietām tiek dota otrā dzīve.</p>
<i>Kur saistībā ar atkritumiem nepieciešami uzlabojumi?</i>	<p>Pārtikas atkritumu kompostēšana.</p> <p>Atbildīga atkritumu šķirošana mājās.</p>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<p>Veicināt atkritumu šķirošanu gan skolā, gan mājās, lai tas kļūtu par paradumu.</p> <p>Nomainīt makulatūras kastes klasēs, kur tās nolietojušās.</p> <p>Ieteikt, lai visi skolēni izmanto savas ūdens pudeles gan sporta stundās, gan ikdienā.</p> <p>Skolas konteineru apsekošana, lai noteiktu sastopamo atkritumu veidu, iepakojumu veidu.</p>

ŪDENS

Ilgtermiņa salīdzinājums

	2017	2018	2019
Patērētā ūdens apjoms (septembrī) (m ³)	32 m ³	94 m ³	13 m ³
Patērētā ūdens apjoms (gadā) (m ³) līdz novembrim	431 m ³	845 m ³	532 m ³

7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar ūdens izmantošanu?</i>	Mācību gada laikā nav vērojams ūdens zudums, jo katru dienu tiek uzskaitīts ūdens patēriņš skolā. Savlaicīgi ziņojam par bojājumiem un tie tiek novērsti. Tualetēs darbojas podi ar diviem ūdens noliešanas režīmiem.
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	Jānomaina ūdens caurules, lai uzlabotu ūdens kvalitāti. Veikt lietus notekūdeņu sistēmas izveidi, lai nebojātu ēkas pamatus.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	Uzlikt tualetes telpās atgādinājumus par ūdens taupīšanu! Apmeklēt notekūdeņu attīrīšanas staciju.

PĀRTIKA

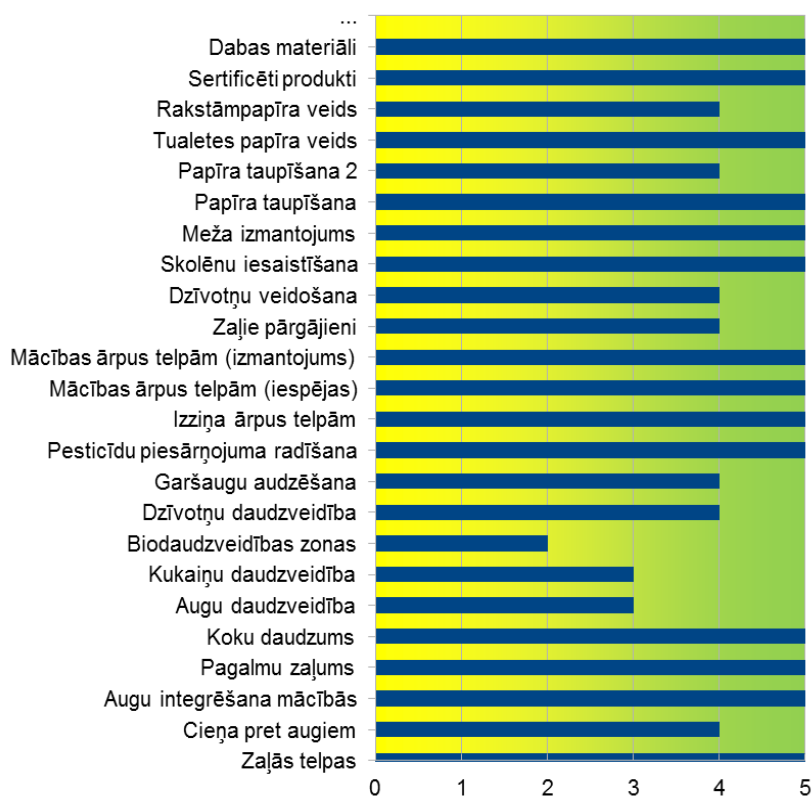
	2017	2018	2019
Izmestās pārtikas daudzums gadā (kg)	480kg	450 kg	
Izmestās pārtikas daudzums gadā uz vienu bērnu, (kg)	8,8kg	8,6 kg	
	2017	2018	2019
Izmestās pārtikas daudzums vidēji dienā uz vienu bērnu, (grami)	73 g	60 g	
Bioloģiski sertificētas pārtikas īpatsvars (no kopējām ēdināšanas izmaksām, %)	0%	0%	

Izmestās pārtikas daudzums gada laikā svārstās, tas ir atkarīgs no ēdienkartes un ēšanas paraduma mājās, vissliktāk 5. – 9. klases skolēni ēd zupu un dažreiz saldus ēdienus. Virtuves darbinieces seko situācijai un cenšas to uzlabot. Piemēram, biežāk dodot dzert kefīru (2x nedēļā), skolēni pierod to lietot uzturā. Skolas pienu labāk dzer sākumskolas skolēni un 7. klase. Skolā organizēsim veselīga uztura nodarbības, lai izglītotu skolēnus.

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar pārtikas tēmu?</i>	<p>Sadarbība ar skolas pavāri.</p> <p>Izmatotā virtuves tehnikas ēdiena gatavošanā (samazināts tauku daudzums, tvaicēti dārzeņi).</p> <p>Salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu palielinājies pusdienu ēdāju skaits. 2018./2019.m.g. 130 ēdāji, bet šogad 152.</p> <p>Sekmīgi darbojas „Skolas piena un augļu” programma.</p> <p>Skolas ēdnīcā pusdienu gatavošanai tiek izmantoti vietējie dārzeņi.</p> <p>Viesu uzņemšanas un klases vakara cienasts.</p>
<i>Kur saistībā ar pārtiku nepieciešami uzlabojumi?</i>	<p>Mainīt pārtikas iepirkumu kārtību novadā, nepieciešams zaļais iepirkums.</p> <p>Ierobežot 5. – 9. klašu skolēnu tuvējā veikala apmeklējums garajā starpbrīdī.</p> <p>Veicināt veselīgie našķu ēšanu klasēs.</p>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<p>Vēlreiz runāt ar pašvaldības iepirkumu nodaļu par zaļā iepirkuma nepieciešamību.</p> <p>Informēt skolēnus par ēdienreižu ievērošanu savā dienas režīmā.</p> <p>Izskaidrot „tukšo kaloriju” būtību un to aizstāšanu ar pilnvērtīgu uzturu.</p> <p>Precīzāk uzskaitīt izmestās pārtikas daudzumu, uzskatāmi parādīt situāciju.</p> <p>Ieviest veģetāro dienu 1 reizi mēnesī.</p>

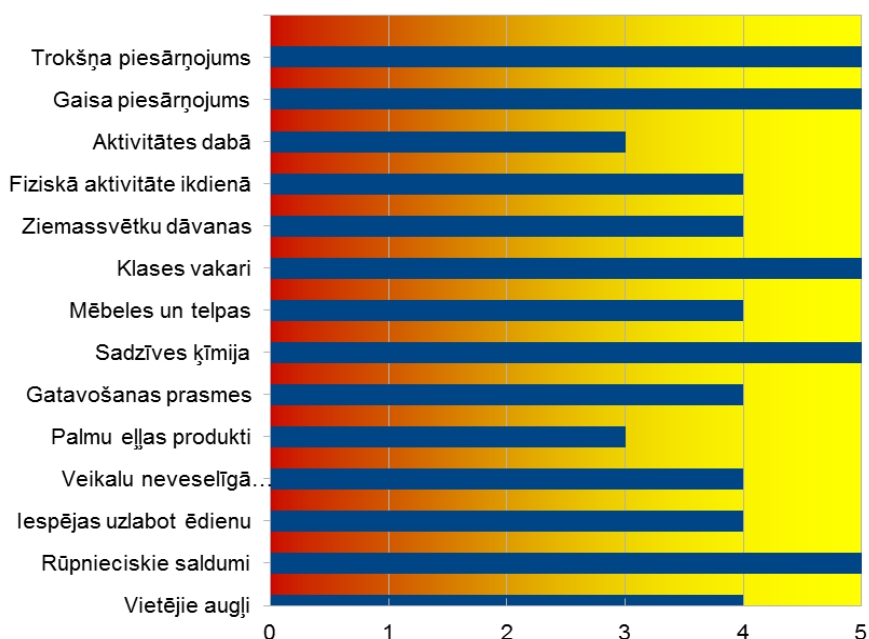
SKOLAS VIDE UN APKĀRTNE. MEŽS.



Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar skolas apkārtni un tās izmantošanu?</i>	<i>Skolas apkārtni saudzējam un kopjam to. Stundās tiek izmantota gan skolas, gan tuvākās apkārtnes teritorija. Skolas teritorijā „Zaļajā grāmatā” ir nepieciešamā informācija. Projektos, vecāku, skolas darbinieku un skolēnu radīti objekti Skolā tualetes papīru un salvetes izmantojam no pārstrādātā papīra.</i>
<i>Kuros jautājumos skolas vidē un apkārtņē nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Skolā būtu jālieto rakstāmpapīri no pārstrādājām izejvielām, bet tad nepieciešams kvalitatīvāks kopētājs.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Turpināt audzēt garšaugus dobēs. Novērot un veikt pētījums par sēklu dīgļspēju un ražīgumu. Turpināt augu kartēšanu skolas teritorijā. Izteikt ieteikumus par to, kādu objektu vēlētos redzēt skolas pagalmā, ko realizētu 9.klases skolēni kopā ar vecākiem.</i>

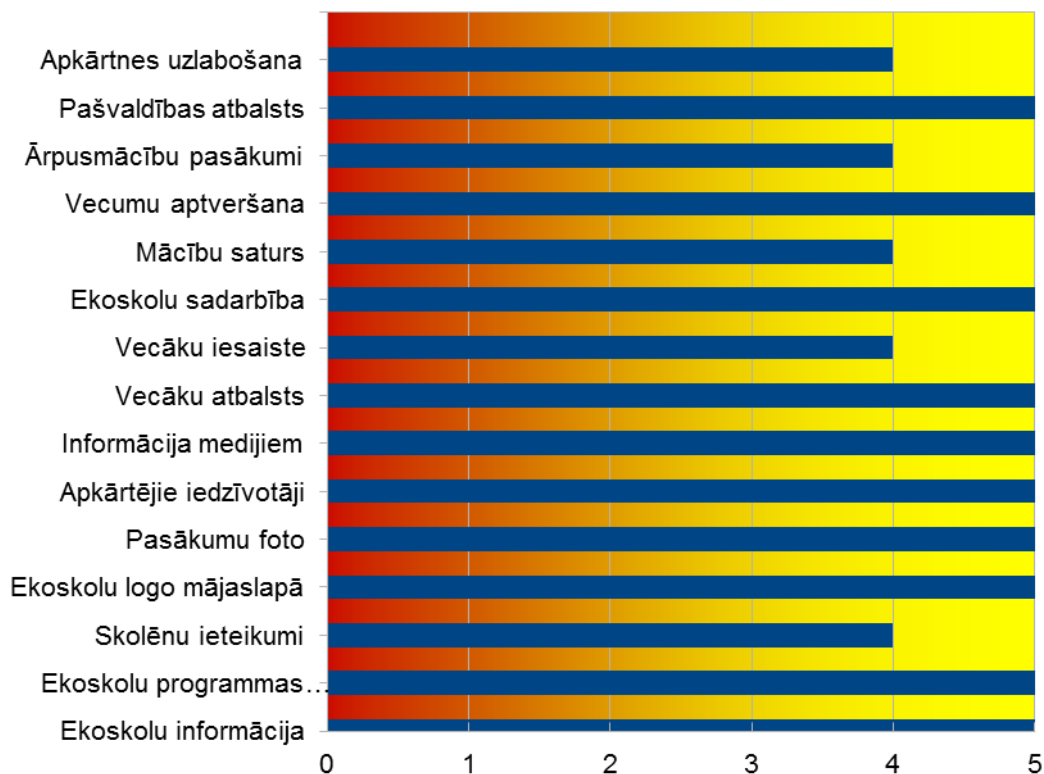
VIDE UN VESELĪBA



Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar vides un veselības tēmu?</i>	<i>Skola atrodas ļoti labā vietā, tuvumā nav gaisa piesārņojošie avoti. Veiksmīgi tiek risināta ēdināšana. Pēc skolēnu un vecāku iniciatīvas klasēs tiek nesti augļi rudenī, bērzu sula pavasarī, klases vakaros paši gatavo un nes pašgatavotus ēdienus no mājām.</i>
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Iegādāties visus uzkopšanas līdzekļus videi draudzīgus. Turpināt izziņāt un pētīt produktus, ko lietojam, kas rakstīts uz iepakojuma. Meklēt risinājumu, lai veikala apmeklējums nebūtu aktuāls. Ja apmeklē, tad atbildīgi izvēlas savu pirkumu. Mazināt troksni telpās starpbrīžos, spēlēt galda spēles. Garajos starpbrīžos organizēt rotaļas sporta zālē vai skolas pagalmā.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Ierosināt Ziemassvētku paciņās likt ne tikai saldumus, bet arī veselīgus našķus. Turpināt dārzeņu un augļu rudens akciju „Neder pašam, atdod citiem”. Aicināt skolēnus mainīt pirkšanas ieradumus, apmeklējot veikalu. Veikt anketēšanu par skolas ēdnīcas piedāvāto ēdienkarti un piedāvāt savu risinājumu. Kopā ar Skolēnu padomi biežāk rīkot sporta aktivitātes gan ārā, gan sporta zālē.</i>

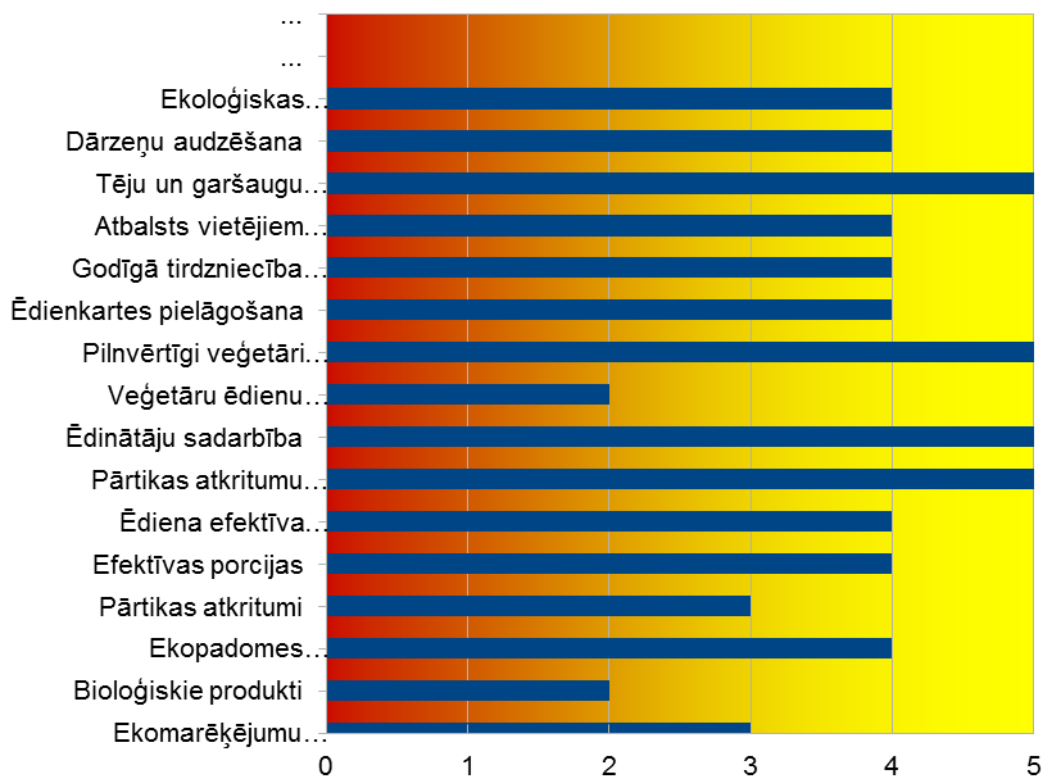
LĪDZDALĪBA, KOMUNIKĀCIJA UN MĀCĪBU SATURS



Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar līdzdalību, komunikāciju un mācību satura izmantošanu?</i>	<p>Skolā laba skolotāju sadarbība Ekoskolas programmas realizēšanā. Sadarbojamies un piedalāmies Ekoskolu rīkotajos eko pasākumos. Piemēram, Aizkraukles novada vidusskolā "Ceturtais vilnis", Ikšķīles Brīvā skola –Āra izglītības diena ,āra nodarbību organizēšana (dalībnieki no Islandes, Igaunijas,) , Ogresgala VPIL „Ābelīte” – Rīcības dienas.</p> <p>Sadarbojamies ar Bērnu Vides skolu.</p> <p>Popularizējam savu pieredzi un aicinām iesaistīties ekoskolu programmā. Piemēram, Saldus vidusskola.</p> <p>Ogres novada pašvaldība piedāvāja iespēju savu pieredzi popularizēt ReTV kanālā, novada presē.</p>
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<p>Nepieciešama sporta skolotāja ieinteresēšana vides tēmu realizēšanā.</p> <p>Ekoskolas programmas realizēšanā un āra nodarbību vadīšanā.</p> <p>Turpināt skolotāju sadarbība kompetenču izglītības kontekstā.</p>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<p>Informēt Ogresgala pagasta un Ogres novada pašvaldību par mūsu aktivitātēm un saņemt viņu atbalstu mūsu iniciatīvām.</p>

BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA



Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar biodaudzveidības tēmu?</i>	<i>Skolas apkārtnē atbilst bioloģiskās daudzveidības izzināšanai. Izstrādāta spēļu metode augu un dzīvnieku atpazīšanā. Āra nodarbības notiek mežā, pļavā, pie upes u.c... Sadarbībā ar sēklu lolotājiem tiek veikti eksperimenti augu dobēs. Dārzeņu daudzveidība ēdienreizē.</i>
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Skolas apkārtnes augu pazišana. Saimnieciskās darbības ieradumu maiņa.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Papildināt āra informācijas stendu par bioloģisko daudzveidību. Skaidrot par saimnieciskās darbības maiņu, kā rezultātā palielināsies bioloģiskā daudzveidība.</i>

KLIMATA PĀRMAIŅAS

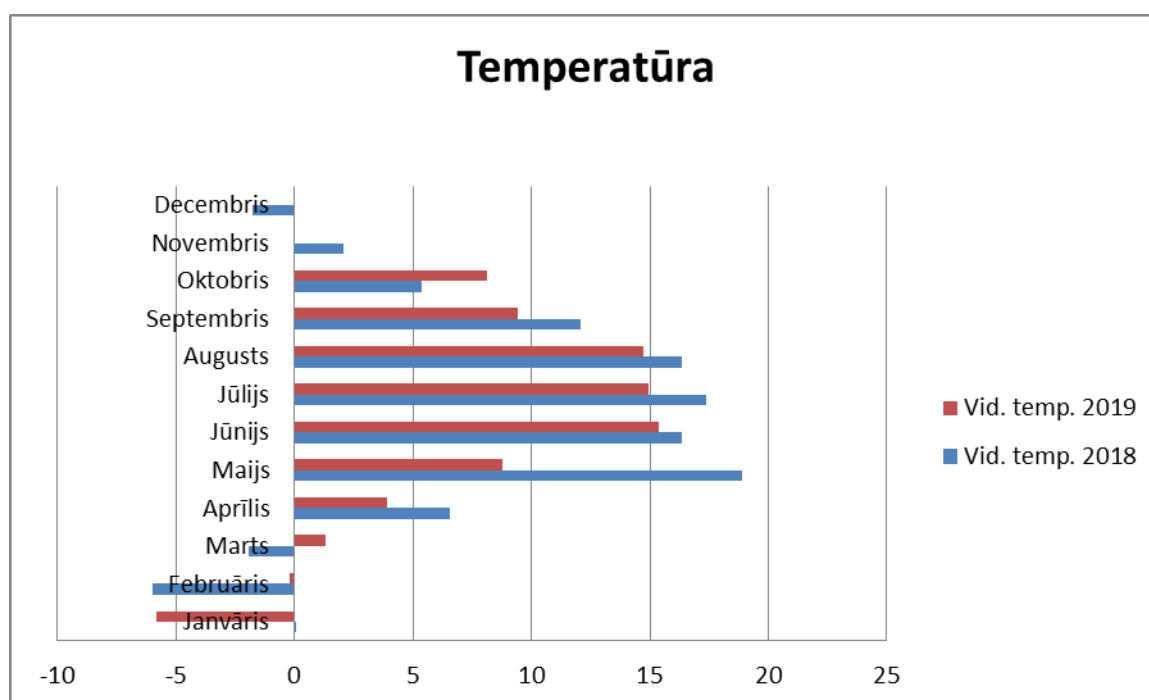
Ievads tēmā

Mūsu pastāvošā sabiedrība izveidota tā, ka gandrīz jebkura rīcība rada papildus CO² – braucot ar autobusu sadedzinām benzīnu, ieslēdzot klasē gaismu tiek sadedzināta gāze Rīgas TEC, bet ēdot pusdienas veicinām vairāk lauksaimniecības mēslojuma ražošanas, kam arī izmanto fosilos resursus. Nevaram visās jomās uzreiz ieviest tīrākas tehnoloģijas, bet mēs vienmēr varam samazināt tās rīcības, kas piesārņojumu rada lieki – radīt mazāk atkritumu, ēst mazāk dzīvnieku un vairāk augu produktu, vairāk braukt ar velosipēdu un iet kājām, taupīt elektrību un ziemā – siltumu.

SECINĀJUMS

Katru gadu veicot fenoloģiskos vērojumus: putnu atlidošanu, augu ziedēšanu, varam secināt, ka arvien agrāk tas notiek, bet dažu putnu atgriešanās laiks īpaši nemainās. Tomēr laika apstākļi ir mainīgi, pavasarī mijas siltais laiks ar auksto.

Temperatūras novērojums no plkst. 7:00 līdz 8:00



Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar klimatu?</i>	<i>Skolā darbojas lokālā gāzes apkure . Ekonomiska transporta izmantošana (zems CO₂ piesārņojums). Fenoloģisko datu apkopošana un analīze.</i>
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Izglītošana un ieradumu maiņa. Eko pēdas samazināšana.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Izglītoties pašiem un izglītot iedzīvotājus. Veikt skolas ekopēdas aprēķināšanu.</i>