



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA
OGRESGALA PAMATSKOLA

Reģ.Nr.4312900194, Nākotnes iela 4, Ogresgals, Ogres nov., LV-5041
Tālr.65035160, 65035250; e-pasts: ogridzskola@ogresnovads.lv; www.ogp.lv

Izglītības iestādes attīstības plāns
2023./2024., 2024./2025., 2025./2026.m.g.



Ogresgals
2023.

SASKAŅOTS

Ogres novada Izglītības pārvaldes vadītājs

Igors Grigorjevs

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

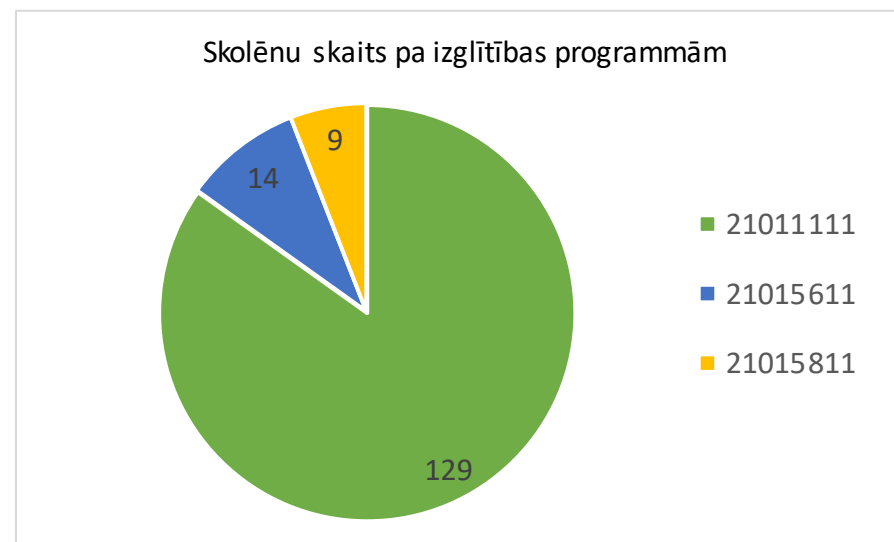
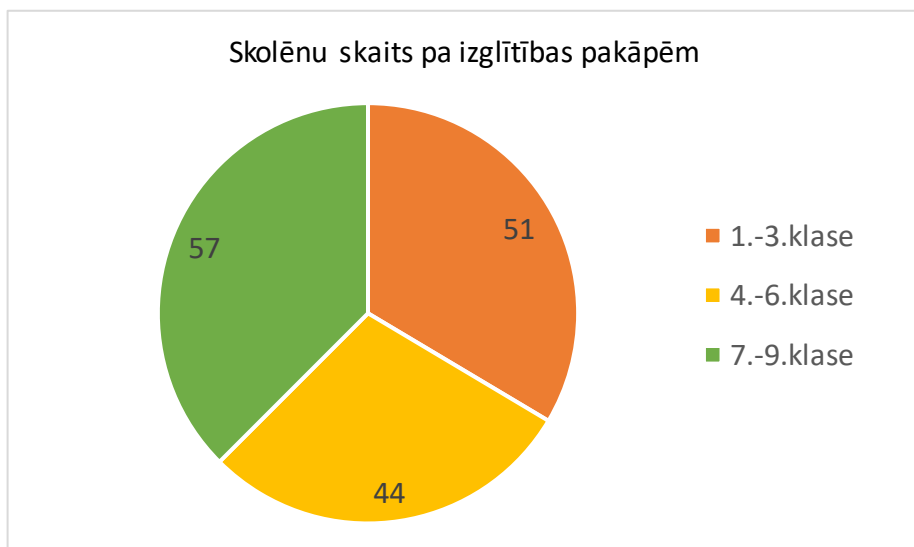
1.Ogresgala pamatskolas raksturojums

Ogresgala pamatskola patreizējā veidolā durvis vēra 2000.gada 1.septembrī. Skolā strādā 26 pedagoģiskie un 12 tehniskie darbinieki.

Skola piedāvā 3 izglītības programmas:

- vispārējā pamatizglītības programma (programmas kods 21011111),
- speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 21015611),
- speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 21015811).

Skola ir aktīva Ekoskolu programmas īstenotāja un savas pieredzes popularizētāja novada, valsts un starptautiskajā mērogā. Kopš 2007.gada pie skolas plīvo Ekoskolu Zaļais karogs, kas ir novērtējums par sasniegumiem vides izglītībā vienā gadā.



Skolas misija:

Uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta skola, kuru raksturo komandas darbs un savstarpējais atbalsts, lai īstenotu nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju attīstīšanu un konkurētspēju, organizējot un īstenojot izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatzglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas vīzija:

Skola, kā radošs vides izglītības un āra dzīves apmācības centrs ikvienam skolēnam un pedagogam, lai veicinātu attieksmju un ieradumu veidošanos ilgtspējīgai dzīvei un darbam.

Skolas vērtības:

Drošība. Atbildība. Sadarbība. Piederība.

Ogresgala pamatskolas mērķis:

Veidot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju ikviena izaugsmei, atklājot katra skolēna talantus, nodrošinot daudzveidīgas iespējas personības izaugsmei, valsts vispārējās pamatzglītības standartā noteikto mērķu un rezultātu sasniegšanu, lai izglītojamie sagatavotos izglītības turpināšanai un darbam, balstoties uz vides saglabāšanas un ilgtspējas principiem.

Galvenie uzdevumi:

1. Veidot kvalitatīvu, iekļaujošu un drošu izglītības vidi.
2. Veicināt skolotāju sadarbību mācību satura plānošanā, mācību procesa īstenošanā, pieredzes un labās prakses popularizēšanā, lai nodrošinātu starppriekšmetu saikni un skolas vērtību iedzīvināšanu.
3. Attīstīt skolēnos pašvadītas mācīšanās prasmes, sadarbību un līdzdalību.
4. Īstenot Ekoskolu programmu.
5. Pilnveidot sadarbību ar skolēnu vecākiem, iesaistot vecākus skolas dzīves norisēs un vides izglītībā.

2. Ogresgala pamatskolas SVID analīze

S	V	I	D
<p>STIPRĀS PUSES</p> <ul style="list-style-type: none">• Vietējās kopienas skola ar nemainīgu skolēnu skaitu.• Iekļaujošas izglītības nodrošināšana.• Pieredze Ekoskolu programmas realizācijā un āra nodarbību īstenošanā.• Ekoskolas pieredzes popularizēšana novada, valsts un starptautiskajā līmenī.	<p>VĀJĀS PUSES</p> <ul style="list-style-type: none">• Mazas telpas, kas neļauj uzņemt lielāku skolēnu skaitu.• Daudzfunkcionālu atpūtas un relaksācijas telpu neesamība gan skolēniem, gan darbiniekiem.• Neliels skolēnu īpatsvars ar augstu sniegumu.• Nepietiekama sadarbība ar skolēnu vecākiem.	<p>IESPĒJAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolas kā vides izglītības centra izveide.• Nometņu organizēšana.• Skolas telpu piedāvājums vietējai kopienai.• Skolas vērtību, tikumu iedzīvināšana skolas vidē.• Pedagoģiskā personāla pārkvalifikācija atbilstoši skolas vajadzībām.• Skolēnu talantu attīstīšana un daļība interešu izglītībā ikvienam bērnam atbilstoši viņu spējām.• Piemērotas, atbalstošas mācību vides saglabāšana.	<p>DRAUDI</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedagoģiskā personāla aizplūšana un novecošanās.• Neiecietīgu izpausmju saasināšanās izglītojamo vidū.

3. Ogresgala pamatskolas stratēģiskais mērķis un uzdevumi

Mērķis	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Datu ieguves avoti	Kritērijs	Atbilstība skolas vērtībām
Veidot demokrātisku, atbildīgu un iekļaujošu sabiedrību.	<p>1. Īstenot vienotu skolas pieeju pedagoģiskajā procesā.</p> <p>2. Pilnveidot vecāku pārstāvniecību lēmumu izstrādes un pieņemšanas procesā.</p> <p>3. Nodrošināt izglītības iespējas izglītojamajiem atbilstoši viņa spējām un vajadzībām.</p> <p>4. Veidot līdzatbildīgu sabiedrību vides saglabāšanā.</p>	<p>1. 100% pedagogu ir izpratne par kvalitatīvas mācību stundas indikatoriem.</p> <p>2. Vecāki līdzdarbojas un izsaka priekšlikumus skolas darba pilnveidē un lēmumu pieņemšanā.</p> <p>3. Izstrādāta atbalsta sistēma katra skolēna izaugsmei.</p> <p>4. Skolēniem un viņu vecākiem ir radīta izpratne un veidota paradumu maiņa, lai nodrošinātu ilgtspēju.</p>	<p>1. Mācību stundu vērošanas materiāli.</p> <p>2. Metodisko komisiju darba materiāli un sanāksmju protokoli.</p> <p>3. Aptauju rezultāti.</p> <p>4. Skolas darba plāns.</p> <p>5. Ekoprogrammas realizācijas darba plāni un īstenošanas izvērtējums.</p> <p>6. Skolas padomes protokoli.</p>	Kompetences un sasniegumi. Iekļaujoša vide.	Atbildība. Sadarbība. Piederība.

4.Ogresgala pamatskolas attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Datu ieguves avoti	Kritērijs	Atbilstība skolas vērtībām
Skolēnu mācību snieguma paaugstināšana*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izzināt un noteikt katra skolēna mācību vajadzības. 2. Ieviest un iedzīvināt skolēnu izaugsmes žurnālus. 3. Ieviest procedūru skolēnu snieguma izaugsmei skolēniem ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku. 4. Pilnveidot skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes ikdienas darbā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādes vidējais vērtējums pieaug un sasniedz 6,9. 2. Paaugstinājusies skolēnu motivācija augstāka snieguma iegūšanai. 3. Visi izglītojamie nokārto centralizētos eksāmenos un turpina izglītību. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informācija par skolēnu sniegumu ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos. 2. Absolventu datu bāze par tālākizglītību. 3. Aptauju rezultāti. 	Kompetences un sasniegumi. Izglītības turpināšana un nodarbinātība.	Atbildība. Sadarbība.
Drošas skolas vides veidošana.*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzlabot skolas iekšējo tēlu, radot mūsdienām atbilstošu fizisko vidi, iesaistot skolēnus, skolēnu vecākus un darbiniekus. 2. Veidot vienotu izpratni skolēniem, pedagogiem un skolēnu vecākiem par rīcību vardarbības gadījumu novēršanā. 3. Sadarbībā ar pašvaldību īstenot skolas ēkas siltināšanu. 4. Mērīt skolēnu un darbinieku labizjūtu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iekārtota telpa skolēnu pašpārvaldei. 2. Izveidota skolas vērtību siena. 3. Palielinās skolēnu un darbinieku īpatsvars, kas skolā jūtas fiziski un emocionāli droši. 4. Nosiltināta skolas ēka. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas budžeta izpilde. 2. Skolas fiziskās vide. 3. Aptauju rezultāti. 	Iekļaujoša vide. Drošība un psiholoģiskā labklājība. Infrastruktūra un resursi.	Drošība. Sadarbība. Piederība. Atbildība.
Savstarpējās sadarbības modeļa ieviešana.*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iedzīvināt skolas vērtības skolas ikdienas norisēs – mācību stundās, ārpusstundu aktivitātēs. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radīta izpratne skolēniem, darbiniekiem, skolēnu vecākiem par katras skolas vērtības 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolas vērtību diagramma. 2. Metodisko sanāksmju protokoli. 	Atbalsts un sadarbība. Izglītības turpināšana	Sadarbība. Atbildība. Piederība.

	<p>2. Izveidot pedagogu savstarpējās mācīšanās sistēmu, nodrošinot vienotu pieeju mācību darbā.</p> <p>3. Iesaistīt skolēnu vecākus un vietējo kopienu karjeras izglītības īstenošanā un skolas dzīves norisēs.</p>	<p>iedzīvināšanas nozīmi katrai no mērķgrupām.</p> <p>2. Pedagogi darbojas mācīšanās grupās, atbilstoši skolas mācību gada prioritātēm un tiem ir kopīga mācību procesa plānošanas sistēma.</p> <p>3. Skolēnu vecāki piedalās karjeras izglītības pasākumos, līdzdarbojas skolas padomes darbā un sniedz priekšlikumus skolas dzīves uzlabošanai.</p>	<p>3. Datu bāze par mācību stundu savstarpējo veidošanu.</p> <p>4. Skolas padomes sanāksmju protokoli.</p>	<p>un nodarbinātība.</p>	
<p>Pedagogu profesionālās izaugsmes veicināšana.*</p>	<p>1. Izzināt katra pedagoga mācīšanās vajadzības.</p> <p>2. Sniegt mērķtiecīgu metodisko atbalstu .</p> <p>3. Veicināt pedagogu tālākizglītību un jaunu kvalifikāciju iegūšanu skolai svarīgās jomās.</p>	<p>1. Skolā nokomplektēts pedagoģiskais personāls.</p> <p>2. Katru gadu palielinās pedagogu skaits, kuri ieguvuši papildu izglītību skolai svarīgās jomās.</p> <p>3. Palielinājies pedagogu apmierinātības līmenis, labizjūta.</p>	<p>1. Pedagogu tālākizglītības plānošanas dokumenti.</p> <p>2. Pedagogu pašvērtējuma materiāli.</p>	<p>Pedagogu profesionālā kapacitāte.</p>	<p>Atbildība. Sadarbība. Piederība.</p>

*Saskaņā ar skolas ikgadējo darba plānu

Izglītības iestādes direktors

(paraksts)

Vineta Āboltiņa

(vārds, uzvārds)

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU