



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA
OGRESGALA PAMATSKOLA

Reģ.Nr.4312900194, Nākotnes iela 4, Ogresgals, Ogres nov., LV-5041
Tālr.65035160, 65035250; e-pasts: ogradskola@ogresnovads.lv; www.ogp.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Ogres novada Ogresgala pagastā

*Apstiprināti
ar Ogresgala pamatskolas direktores
2025.gada 1.septembra rīkojumu nr.1-8/80*

**Ogresgala pamatskolas audzināšanas darba programma 2025./2025., 2026./2027.,
2027./2028.mācību gadam**

2025.gada 1.septembrī

Izstrādāta saskaņā ar Izglītības likuma
14.panta 38. un 39.punktu

I Vispārīgie jautājumi

1. Ogresgala pamatskolas (turpmāk tekstā – skola) audzināšanas darba programma (turpmāk tekstā – programma) ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus.
2. Programma ir skolas mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa, kas vērsta uz izglītojamā personības pilnveidošanu un attīstību.
3. Programma tiek realizēta klases audzināšanas stundās, izglītības iestādes pasākumos un mācību darbā, iedzīvinot izglītojamajos izglītības iestādes misiju, vīziju un vērtības.
4. Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām, atstājot organizatoriskās stundas, kuras klases audzinātājs plāno, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai latvisko ieražu svētkiem, kas vērsta uz izglītojamā personības pilnveidošanu un attīstību.1. un 9.klasē plānotas 34.audzināšanas stundas.

II Audzināšanas darba mērķi, uzdevumi

5. Audzināšanas darba **mērķis:**

5.1.brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem, tiesībām un spēju pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijās.

6. Audzināšanas darba **uzdevumi:**

6.1.aktualizēt izglītojamo izpratni par pilsonisku atbildību un rīcību;

- 6.2.veicināt izglītojamo patstāvību un atbildību mācību un audzināšanas darbā;
- 6.3.uzņemties atbildību par savu rīcību un uzvedību;
- 6.4.veidot izpratni, kā skolēnu rīcība un uzvedība var ietekmēt līdzcilvēkus;
- 6.5.veicināt pozitīvu attieksmi pret mācīšanos un ticību savām spējām un talantiem.

7. Audzināšanas darba **virzieni:**

7.1.organizēt pasākumus skolēnu patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, svinīgas līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, lāpu gājieni, tikšanās, talkas, ekskursijas,)

7.2.atbalstīt skolēnu līdzpārvaldes darbību un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā (Informēšana, diskusijas, aptaujas).

7.3. veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu, atbilstoši skolēnu interesēm un sekmēt skolēnu dalību interešu izglītības, profesionālās ievirzes izglītības programmās.

7.4.organizēt pasākumus karjeras izglītības īstenošanā.

7.5.organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi.

7.6.izkopt skolēnu savstarpējo attiecību kultūru, konfliktu risināšanu vardarbības mazināšanu, iecietības veicināšanu, savu pienākumu un tiesību ievērošanu, skolas vērtību popularizēšanu.

8. Audzināšanas darba **sasniedzamais rezultāts** ir vispusīga skolēna personības attīstība.

9. Audzināšanas **darba prioritātes un sasniedzamie rezultāti 3 gadiem:**

Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts		
	2025./2026.m.g.	2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.
Izglītojamo pilsoniskā, patriotiskā un valstiskā audzināšana, iesaistot skolas pašpārvaldi	1.Katrā vecumposmā ir organizēti un realizēti pasākumi izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā. 2. Visus vecumposmu skolēni tiek iesaistīti gadskārtu svētku svinēšanā, akcentēta tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā	1.Katrā vecumposmā ir organizēti un realizēti pasākumi izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā. 2. Visus vecumposmu skolēni tiek iesaistīti gadskārtu svētku svinēšanā, akcentēta tautas tradīciju un	1.Katrā vecumposmā ir organizēti un realizēti pasākumi izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā. 2. Visus vecumposmu skolēni tiek iesaistīti gadskārtu svētku svinēšanā, akcentēta tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšana. 3. Skolas pašpārvalde iesaistās pasākumu organizēšanā un vadīšanā.

	mantojuma izzināšana. 3. Skolas pašpārvalde iesaistās pasākumu organizēšanā un vadīšanā.	kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšana. 3. Skolas pašpārvalde iesaistās pasākumu organizēšanā un vadīšanā.	
Karjeras izglītības integrēšana mācību un audzināšanas procesā	1. Tiek īstenoti karjeras pasākumi klasēs, iesaistot izglītojamo vecākus un vietējās kopienas uzņēmējus. 2. Skolas absolventi iesaistās karjeras izglītības pasākumos.	1. Karjeras izglītības jautājumi iekļauti mācību procesā. 2. Karjeras izglītības pasākumos tiek iesaistīti dažādu profesiju pārstāvji.	1. 5.-8. klašu izglītojamajiem novadīta 1 nodarbība karjeras izglītībā uzņēmumā. 2. Izglītojamo vecāku iesaiste karjeras izglītības pasākumos.

III Audzināšanas darba plānošana un darba formas

10. Klašu audzinātāji veido audzināšanas stundu plānu, kurā norāda tematisko grupu, audzināšanas stundu tematus, sasniedzamo rezultātu.

11. Klases audzināšanas stundu plāns tiek veidots atbilstoši mācību gada noteiktajam darba prioritātēm, saskaņā ar skolas darba plānu, ieverot šādas audzināšanas darba formas:

- 11.1.lekcijas;
- 11.2.sarunas;
- 11.3.spēles;
- 11.4.diskusijas;
- 11.5.debates;
- 11.6.grupu darbs;
- 11.7.dialogs;
- 11.8.lomu spēles;
- 11.9.intervija;
- 11.10.praktiskais darbs;
- 11.12.tikšanās;
- 11.13.pētījumi;
- 11.14.anketēšana.

12. Audzināšanas darbs klases stundās tiek īstenots:

- 12.1.klases ārpusstundu aktivitātēs;
- 12.2.skolas pasākumos;
- 12.3.klases vakaros;
- 12.4.ekskursijās;
- 12.5.izstāžu, koncertu, teātra un citu kultūras pasākumu apmeklējumos;
- 12.6.pārgājienos;
- 12.7.konkursos;

12.7.sporta pasākumos

13. Klases audzināšanas stundu plānošanai ieteicams izmantots VISC izstrādātais metodiskais līdzeklis “Klases stundu programmu paraugs”.

14. Ieteikumi audzināšanas stundu sadalījumam:

Temati / Klase	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Skaitis
Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana										8
Latviešu tautas tradīcijas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Piederība vietējai kopienai (pagastam, novadam, pilsētai), valstiskā identitāte, nacionālā piederība	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ģimene un dzimta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sevis izzināšana un pilnveidošana										10
Sevis apzināšanās un pašidentitāte	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Savstarpējās attiecības un komunikācija	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Karjeras veidošana	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Darbība ekstremālos apstākļos, drošības noteikumi dažādās situācijās	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Veselīga vide un dzīvesveids	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Klases audzinātāja organizatoriskās stundas (tēma pēc klases audz. izvēles)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Kopā	34	35	35	35	35	35	35	35	35	35

Nr.p.k.	Stundu tematiskā grupa	Stundu tēmas	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana	<u>1.-3.klase</u> 1.1. Piederība valstij: 1.2. Ģimene un dzimta. 1.3.. Piederība vietējai kopienai (novadam/pilsētai/pagastam/skolai) <u>4.-6.klase:</u> 1.4. Valstiskā identitāte. 1.5.Nacionālā identitāte. 1.6.Multikulturāla vide.	<u>1.-3.klase :</u> 1.Zina, izprot, atceras, svin Latvijas valsts svētkus, piemiņas un atceres dienas. 2. Apzinās atbildību un pienākumus ģimenē. 3. Zina sava novada, pilsētas, pagasta atrašanās vietu Latvijas kartē. 4. Iepazīst pagasta ievērojamākos cilvēkus un tradīcijas. 5. Zina savas tautas un latviešu tautas tradīcijas un saulgriežu svinamos svētkus. 6. Prot šķirot atkritumus un ievēro to ikdienā <u>4.-6.klase:</u> 1. Zina, izprot, atceras, svin Latvijas valsts svētkus, piemiņas un atceres dienas, cieņpilni izturas pret valsts simboliem. 2. Zina ievērojamus Latvijas cilvēkus – sportistus, kultūras darbiniekus, politiķus utt., ar ko valsts lepojas un kuri nes Latvijas vārdu pasaulē. 3. izprot brīvības cīņātāju lomu Latvijas neatkarības radīšanā, atjaunošanā un nostiprināšanā. 3. Pēta, un organizē latviešu tautas tradīcijas un saulgriežu svinamos svētkus, salīdzina tās ar citu tautu tradīcijām. 4. Piedalās pasākumos un akcijās saistībā ar atkritumu šķirošanu.

		<u>7.-9.klases</u> 1.7. Pilsoniskā līdzdalība: 1.8. Tiesības un pienākumi. 1.9. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes. 1.10 Ilgtspējīga attīstība.	<u>7.-9.klase</u> 1..Pēta, iedzīvina un izvērtē latviešu tautas tradīcijas un saulgriežu svinamos svētkus, iesaistās to organizēšanā, svinēšanā. Ir vēlme tās saglabāt un popularizēt. 2.Sāk iepazīt veidus, kā var piedalīties skolas dzīves organizēšanā. Iepazīst skolēnu pašpārvaldes darbību un iespējas. Iesaistās dažādu klases pasākumu organizēšanā. Ir gatavs uzņemties iniciatīvu un sadarboties. Prot izteikt savu viedokli un ir saprotošs pret atšķirīgu viedokli. Prot rast kompromisa risinājumu. Ir gatavs uzņemties atbildību. 3.Izprot, kas ir pārtikas drošība - tās pieejamība un veselīgs uzturs. Pēta dažādu mājāsaimniecībā izmantojamo resursu patēriņu, sagatavo priekšlikumus resursu ilgtspējīgam patēriņam.
2.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	<u>1.-9.klase</u> 2.1. Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte. 2.2. Mērķtiecība. Zinātkāre. 2.3. Savstarpējās attiecības. 2.4. Konflikta risināšana. 2.5. Ētiskās vērtības.	<u>1.-3.klase.</u> 1.Mācās atpazīt un saprast savas un citu cilvēku emocijas un sajūtas. 2.Mācās cieņpilni sarunāties viens ar otru un pieaugušajiem. Mācās ievērot likumus un pieņemt atšķirības citos,, mācās iecietību pret dažādību, sniedz atbalstu klases biedriem. <u>4.-6.klase</u> 1.Saprot, kā darbojas grupa. Zina, kādas grupā ir lomas. 2.Attīsta prasmes atbalstīt vienam otru. Ievēro pats un aicina citus ievērot skolas labbūtības noteikumus un pret -bulinga noteikumus. 3.Kopīgi rada un izveido savus klases noteikumus vai savstarpējo attiecību likumus, kas jāievēro ikvienam klasē.

			<u>7.-9. klase</u> 1. Izmanto KiVa rokasgrāmatas 3.moduļa tēmas klases kā sociālas grupas sadarbības un saliedēšanās veidošanā. 2.Piedalās klases sadarbības projektos un veido pozitīvu vidi klasē un skolā kā sociālā grupā. 3. Mācās, praktizē un ikdienā pielieto cieņpilnas komunikācijas metodes. Zina un izprot bulinga dažādas izpausmes un prot tās raksturot. 4. Veido personisko motivāciju un vērtību skalu. Mērķtiecīgi darbojas savu izvēļu, mērķu un rakstura apzināšanā un virzās uz savu izvirzīto rezultātu. 5 .Pārzina un prot reālās dzīves situācijās pielietot savu un citu emociju atpazīšanas, pieņemšanas un pārvaldīšanas vingrinājumus, nepakļaujas nelabvēlīgam vienaudžu spiedienam un veicina personisko atbildību Konfliktu risināšana <u>1.-3.klase</u> 1. Izprot atšķirību starp pozitīvu un negatīvu mikroklimatu klasē 2.Mācās nenosodīt un nevainot citus. 3. Mācās atpazīt pārinodarījuma situācijas un pārliecināti rīkoties, lai izbeigtu bulingu.. 4. Zina, kā reaģēt uz bulingu. Runā par bulingu ar pieaugušajiem.
--	--	--	--

			<u>4.-9. klase</u> 1. Atpazīst savstarpējās attiecībās bulingu. 2. Zina sadarbības paņēmienus, ko grupa var darīt, lai apturētu bulingu. 3. Stiprina personisko motivāciju un pārliecību, lai pastāstītu par bulingu (gan pret sevi, gan pret citiem). 4. Zina, ko personiski vajadzētu darīt, ja bulinga rīcība ir notikusi pret skolēnu personīgi. 5. Prast raksturot savu klases un skolas atmosfēru attieksmē pret pārinodarījumiem.
--	--	--	---

3.	Karjeras veidošana	<u>1.-3.klase</u> 3.1. Profesiju daudzveidība. Manu vecāku, ģimenes locekļu darbs. 3.2. Mani pienākumi ģimenē. Mani vaļasprieki. Mana sapņu profesija. 3.3. Dienas režīms. 3.4. Mācības - skolēna darbs. 3.5. Karjeras vīzija. <u>4.-6.klase</u> 3.6. Es un mani dotumi 3.7. Mani darba ieradumi. Sadarbības prasmes. 3.8. Brīvais laiks un tā izmantošana. 3.9. Mācīšanās prasmes un sasniegumi. 3.10. Profesiju daudzveidība, prestižs un pievilcība. 3.11. Lietišķā valoda, tās nozīme ikdienas dzīvē. <u>7.-9.klase</u>	<u>1.-3.klase</u> 1. Zina, kur un par ko strādā vecāki un ģimenes locekļi. 2. Zina nosaukt profesijas, kurās strādā cilvēki skolēna dzīves vietā, un izprot viņu nozīmību vietējās sabiedrības dzīvē. 3. Gūst priekšstatu par ikdienas darbu un interešu, vaļasprieku saistību ar profesiju, gūst izpratni par to dažādību. 4. Mācās domāt par savu nākotni, iepazīstot dažādas profesijas, apgūst darba prasmes. 5. prot izplānot savu dienas režīmu un šim sekot, paredzot laiku mācībām, pienākumiem mājās, vaļaspriekiem un atpūtai. 6. Prot izmantot stundās apgūto ikdienā. <u>4.-6.klasē</u> 1. Apzina savas stiprās un vājās puses, kā arī savas intereses un spējas. 2. Prot sadarboties ar dažāda vecuma cilvēkiem. 3. Izzina un izmanto daudzpusīgas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, atrod savām spējām un vēlmēm atbilstošāko. 4. Apzinās zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus 5. Pētot profesiju daudzveidību, domā par savām nākotnes iecerēm, par savām iespējām pilsētā, novadā, valstī. 6. Izprot publiskas uzstāšanās būtību un ir apguvis prasmes tajā piedalīties, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties. <u>7.-9.klase</u>
----	---------------------------	---	--

		3.12. Vajadzības, vēlmes un spējas. Pašvērtējums. 3.13. Savu interešu, spēju un dotību attīstīšana. 3.14. Izglītības vērtība. 3.15. Profesiju daudzveidīgā pasaule.	1. Novērtē sava gribasspēka, neatlaidības un personīgā ieguldījuma nozīmīgumu dzīves mērķu sasniegšanā, novērtē savu sasniegumu rezultātus. 2. Saprot, kā skolā, ārpuskolas aktivitātēs un ikdienā var attīstīt savas intereses, spējas un dotības. 3. Veidot prasmi salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai; 4. Prot pieņemt ar karjeras izvēli saistītus lēmumus, iekļauj karjeras mērķus izaugsmes žurnālos.
--	--	---	---

4.	Darbība ekstremālos apstākļos, drošības noteikumi dažādās situācijās	<u>1.-3. klase</u> 4.1. Ceļš uz skolu. 4.2. Gājējs, transportlīdzekļa vadītājs, pasažieris. Sabiedriskais transports un pieturas. 4.3. Satiksmes regulēšana ar luksoforu un ceļazīmēm. 4.4. Satiksmes negadījumi un to cēloņi. 4.5. Velosipēds. 4.6. Dabas katastrofas: vētra, plūdi, negaiss u.c 4.7. Ūdens. 4.8. Karsti un auksti laika apstākļi. 4.9. Elektroierīces. 4.10. Pirotehnika. 4.11. Ugunsdrošība. 4.12. Rīcība nelaimes gadījumā. Drošības dienesti. 4.13. Skolas evakuācijas plāns. 4.14. Nevēlami svešinieki. <u>4.-6.klase</u> 4.15. Satiksmes noteikumi gājējiem un pasažieriem.	<u>1.-3.klase</u> 1.Prot ievērot pasažieru drošības noteikumus un pienākumus dažādos sabiedriskajos transportlīdzekļos. Ievēro uzvedības noteikumus stacijā un autoostā, sabiedrisko transportlīdzekļu pieturās. 2. Pazīst nozīmīgākās ceļa zīmes un apzīmējumus. 3. orientējas transportlīdzekļu braukšanas virzienos pa ielām, ceļiem to paredzamajos manevros. 4. Spēj novērtēt bīstamas situācijas un prot atbilstoši rīkoties tajās, prot lietot gaismas atstarotājus. 5. Zina un ievēro nosacījumus braukšanai ar velosipēdu, prot izvēlēties un izmanto drošāko ceļu, lieto aizsargķiveri. 6.Atbilstoši drošības instrukcijām ievēro drošības noteikumus uz ūdens, ugunsdrošības un elektrodrošības noteikumus. 7.Prot adekvāti rīkoties un rast nepieciešamo palīdzību dabas katastrofu gadījumos, izsaucot atbildīgo institūciju pārstāvjus. 8.Prot atbilstoši rīkoties trauksmes laikā. 9.Rīkojas saskaņā ar evakuācijas plānu 10.Prot novērtēt pirotehnikas bīstamību un apzinās nepareizas rīcības sekas 11.Prot rīkoties, konstatējot bīstamos atradumus, un apzinās nepareizas rīcības sekas <u>4.-6.klase.</u> 1.Prot ievērot pasažieru drošības noteikumus un pienākumus dažādos sabiedriskajos transportlīdzekļos. Ievēro uzvedības noteikumus stacijā un autoostā, sabiedrisko transportlīdzekļu pieturās.
----	---	---	--

	4.16. Transporta līdzekļi. 4.17. Velosipēdists kā satiksmes dalībnieks un velosipēda uzturēšana braukšanas kārtībā. 4.18. Rīcība ceļa satiksmes negadījumos. 4.19. Drošība ekstremālās situācijās un evakuācija. 4.20. Ūdens. 4.21. Ugunsdrošība. 4.22. Pirotehnika. 4.23. Bīstamie atradumi (lādiņi, ķīmiskās vielas, medikamenti, šļirces u.c.). <u>7.-9.klase</u> 4.24. Satiksmes dalībnieka atbildība. 4.25. Motorizētie transportlīdzekļi. 4.26. Ugunsdrošība. 4.27. Civilā aizsardzība. Evakuācija. 4.28. Drošība masu pasākumos un sabiedriskās vietās.	2. Pazīst nozīmīgākās ceļa zīmes un apzīmējumus. 3. Orientējas transportlīdzekļu braukšanas virzienos pa ielām, ceļiem to paredzamajos manevros. 4. Spēj novērtēt bīstamas situācijas un prot atbilstoši rīkoties tajās, prot lietot gaismas atstarotājus. 5. Zina, izprot un ievēro praksē velosipēda vadītāja noteikumus, droši iesaistoties satiksmē ar velosipēdu, nodrošina savu un velosipēda pamanāmību uz ceļa. 6. Prot atbilstoši rīkoties un meklēt palīdzību nelaimes gadījumos. 7. prot atbilstoši rīkoties trauksmē., rīkojas saskaņā ar evakuācijas plānu. 8. Prot izvērtēt un nepieļaut riska situācijas ūdenī, uz ledus un ūdenskrātuvju tuvumā. 9. Ugunsdrošībā zina un ievēro ugunsdrošības noteikumus, prot rīkoties un zina, kur meklēt palīdzību nelaimes gadījumos. 10. Prot novērtēt pirotehnikas bīstamību un apzinās rīcības sekas. 11. Prot rīkoties, konstatējot bīstamos atradumus, un apzinās nepareizas rīcības sekas <u>7.-9.klase</u> 1. Apzinās savu lomu un atbildību satiksmes kustībā. 2. Zina, kurus transportlīdzekļus un ar kādiem nosacījumiem var vadīt pusaudžu vecumā, iesaistoties ceļu satiksmē, ievēro satiksmes noteikumus., pieņem atbildīgus lēmumus arī sarežģītās satiksmes situācijās uz ceļa. 3. Ievēro ugunsdrošības noteikumus un spēj ietekmēt citus saprātīgai rīcībai saskarsmē r uguni. 4. Prot pareizi rīkoties evakuāciju gadījumos, nerada situācijas, kurās nepieciešama evakuācija un apzinās atbildību.
--	--	---

		4.29. Pašaizsardzība. 4.30. Pirotehnika. 4.31. Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos.	5. Prot novērtēt situāciju masu pasākumos un sabiedriskās vietās, atbilstoši tai rīkoties. 6. Prot sargāt savu personisko mantu, prot atbilstoši rīkoties, ja konstatēta personisko mantu zādzība. 7. Zina, ka ir sertificēta pirotehnika, kuru jālieto atbilstoši instrukcijām, nepakļaujot sevi un citus briesmām. 8. Prot pareizi rīkoties dažādos nelaimes gadījumos, pasargā sevi un citus no tiem.
--	--	---	---

5.	Veselīga vide un dzīvesveids	<u>1.-6.klase</u> 5.1. Uztura ietekme uz skolēna darbaspējām un sekmēm mācībās. 5.2. Sakarība starp uzturu un veselību. Uzturs kā riska faktors dažādu slimību attīstībā (zobu kariess, avitaminoze, aptaukošanās, sirds un asinsvadu slimības u.c.) 5.3. Veselīgu ēšanas paradumu veidošana. 5.4. Fiziskās aktivitātes kā veselības pamats. 5.5. Veselīga vide. 5.6. Datoratkarība un citi atkarību izraisošie procesi. 5.7. Personīgā higiēna. Rūpes par ārējo izskatu. 5.8. Sakopta apkārtējā vide un pašapkalpošanās prasmes. 5.9. Ārējās vides ietekme uz cilvēka veselību. 5.10. Dienas režīms. Veselību ietekmējošu paradumu veidošanās.	<u>1.-6.klase</u> 1.Izprot, kā veselīgs uzturs ietekmē skolēna pašsajūtu, darbaspējas un sekmes mācībās. 2.Prot izvērtēt ikdienas ēšanas paradumus un spēj pieņemt atbildīgus lēmumus par sabalansētas maltītes izvēli. 3.Izprot fizisko aktivitāšu nozīmi veselības un labsajūtas uzturēšanā. Attīsta pozitīvu attieksmi pret aktīvu dzīvesveidu. 4.Izprot veselīgas vides nozīmi savas veselības un labsajūtas nodrošināšanā. Pieņem atbildīgus lēmumus, kas veicina tīru, drošu un draudzīgu vidi sev un citiem. 5.Apzinās datoratkarības un citu atkarību izraisošu procesu negatīvo ietekmi uz veselību, attiecībām un mācību sasniegumiem. 6.Prot izvērtēt savus ieradumus un spēj pieņemt atbildīgus lēmumus, lai novērstu atkarību riskus un saglabātu līdzsvarotu dzīvesveidu. 7.Izprot jēdzienu “personīgā higiēna”, zina, kādas darbības tās ietvaros nepieciešams veikt. Veido paradumu rūpēties par savu ārējo izskatu. 8. Saprot veselīgas, droša un sakoptas dzīves un darba vides nozīmīgumu, nosacījumus un pasākumus, kurus veicot, var samazināt vai izvairīties no veselības apdraudējumiem. 9. Veido motivētu nepieciešamību paradumu uzturēt ap sevi sakoptu vidi un rūpēties par tās sakārtošanu. 10. Ievēro un apzinās neveselīgu vidi sev apkārt. 11. Spēj saprātīgi un lietderīgi plānot laiku dienas darbiem un atpūtai. \
----	-------------------------------------	---	---

		<u>7.-9. klašu grupai</u> 5.11. Pusaudžu un jauniešu dzimuma nobriešana, un personības attīstība (dažādas pārvērtības manā ķermenī, jaunas sajūtas un izjūtas). Raksturīgās pusaudžu īpašības pubertātes periodā. Personīgā attieksme pret savu ķermeni. 5.12. Ar dzimuma piederību saistītās rakstura, uzvedības iezīmes. Seksualitāte kā neatņemama personības sastāvdaļa. Cieņa pret savu un pretējo dzimumu. Atbildība savstarpējās attiecībās, t.sk. 5.13. Dažādu jūtu izpausmes veidi (verbālie un neverbālie), to izvērtēšana. 5.14. Narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu, alkohola, smēķēšanas ietekme uz veselību. 5.15. Azartspēļu atkarība. Datorspēļu atkarība. Interneta atkarība. 5.16. Veselīga vide.	<u>7.-9.klase</u> 1.Izprot dzimuma piederības nozīmi un ar to saistītās rakstura un uzvedības iezīmes, apzinās seksualitāti kā dabisku personības sastāvdaļu. Veido cieņpilnu attieksmi pret savu un pretējo dzimumu, kā arī izprot atbildības nozīmi savstarpējās attiecībās. 2. veidojas nepieciešamība un ir prasmes ievērot higiēnas normas. 3. Apzinās raksturīgās īpatnības pubertātes vecumā un spēj adekvāti rīkoties. 4..Apzinās, ka jūtas un emocijas ir katra cilvēka dabiskas izpausmes, kam ir svarīga nozīme attiecību veidošanā. 5. Ir izpratne par dažādām jūtu paušanas iespējām.. Prot savaldīt savas jūtas, prot tās paust, neaizvainojot citus, ciena citu paustās jūtas. 6.Apzinās atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvu un sekas. 7. Ir izpratne par medikamentu lietošanas noteikumiem, par jauno psihoaktīvo vielu lietošanas ietekmi uz veselību. 8. Ir prasme izvērtēt dažādas situācijas un pieņemt veselībai pozitīvus lēmumus. 9. Spēj pretoties negatīvam psiholoģiskam spiedienam. 10..Izprot azartspēļu, datorspēļu, interneta atkarības ietekmi uz cilvēka psihisko un fizisko veselību. 11. . Zina institūcijas un organizācijas, kur vērsties pēc palīdzības narkotisko un citu atkarību gadījumos. 12.Zina vides faktoru ietekmi uz cilvēka veselību. Izvēlas sev labvēlīgu un veselībai nekaitīgu vidi. 13. Saprot, ka ikviens var būt līdzatbildīgs veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pilsētā, ciemā.
--	--	---	---

15. Klases audzinātāja dokumentācija.

- 15.1.Klases audzinātāja mape;
- 15.2.Iekšējās kārtības un drošības noteikumi;
- 15.3.Bērnu tiesību konvencija;
- 15.4.Klases audzināšanas darba plāns;
- 15.5.Skolēnu izpētes materiāli (apkopojums un analīze);
- 15.6.Materiāli par audzināšanas darbu klasē (prezentācijas, klases stundu plāni u.c.);
- 15.7.Vecāku sapulču protokoli;
- 15.8.Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klasē);
- 15.9.Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi;
- 15.10.Drošības instruktāžas;
- 15.11.Ārpusstundu aktivitāšu materiāli;
- 15.12.Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;
- 15.13.Klases audzinātāja darba pašvērtējums.

IV Skolas un vecāku sadarbība audzināšanā

16. Skolas un vecāku sadarbības formas:

- 16.1..vecāku kopsapulces – notiek 1 reizi gadā;
- 16.2.klases / grupu vecāku sapulces, kurās vecāki saņem vispārēju informāciju par izglītības programmas prasībām, klases dzīvi, līdzdarbojas tās veidošanā;
- 16.3.individuālās sarunas, kurās piedalās vecāki un /vai skolēni, kuri kopā ar audzinātāju pārrunā radušās problēmas un bērna izaugsmes iespējas;
- 16.4.vecāku dienas, kad vecāki vēro savus bērnus stundās, paši vada stundas un karjeras nodarbības skolā vai darba vietās, kopā sporto vai līdzdarbojas skolas pasākumos;

Ogresgala pamatskolas direktore

Vineta Āboltiņa